

## LABORATORIO DE FÍSICA 1

para estudiantes de la Licenciatura en Ciencias Biológicas y Geológicas

Departamento de Física, FCEyN, Universidad de Buenos Aires.

---

## PRÁCTICA 1: Mediciones Directas e Indirectas

## OBJETIVO GENERAL

En esta práctica se busca presentar la manera más adecuada de medir una magnitud: pudiendo ser ésta de manera directa o indirecta. Se buscará determinar las incertezas de las magnitudes bajo interés, aprendiendo a generar criterios para medir correctamente. Se adquirirán conocimientos básicos de estadística y de propagación de errores haciendo provecho de programas específicos para el análisis de los datos recolectados (Origin).

CLASE 1

## ACTIVIDAD 1A: OBSERVACIÓN Y REGISTRO DE UNA MISMA MAGNITUD

Para esta primera parte se propone que mida el período temporal en que la luz de un “faro” se prende (o suena) y conocer si resulta suficiente medir una vez o varias y, en este último caso, que sucede si grafica apropiadamente las medidas adquiridas.

- a) Utilizando un cronómetro, realice 20 mediciones del período de un faro (luz) manteniendo siempre el mismo medidor.
  - i. ¿Qué observa en las mediciones realizadas?
  - ii. Para mayor comodidad, grafique sus mediciones en un histograma en el programa Origin (o cualquier otro). Observe e interprete el gráfico obtenido.
- b) Realice una nueva serie de 40 mediciones realizadas por el mismo medidor.
  - i. Incorpore los datos a los anteriores (hágalo en una nueva planilla de datos) y grafique nuevamente. ¿Qué cambios observa?
  - ii. ¿Qué papel juega el Bin Size (ancho de columna) en el análisis de sus datos? ¿Cuál es la manera adecuada de definir el Bin Size?
- c) Realice las últimas 40 mediciones (no, no es chiste) e incorpórelas a las 60 anteriores.
  - i. Analice los datos obtenidos
  - ii. ¿El Size Bin elegido antes es aún el mismo?

## ACTIVIDAD 1B: UTILIZACIÓN DE ELEMENTOS DE ESTADÍSTICA

En esta actividad, veremos si la distribución de datos obtenida sigue alguna ley de la estadística.

- a) Determine la *Moda*, la *Mediana* y la *Media* de su distribución de datos. Estudie los intervalos de confianza.
- b) En el caso de que los intervalos de confianza se superpongan, ajuste la distribución por una función gaussiana da la forma:

$$y = Ae^{-\frac{1}{2}\left(\frac{x-\mu}{\sigma}\right)^2}$$

## LABORATORIO DE FÍSICA 1

para estudiantes de la Licenciatura en Ciencias Biológicas y Geológicas

Departamento de Física, FCEyN, Universidad de Buenos Aires.

---

Para lograr esto, haga botón derecho sobre el histograma y elija la opción *Go to Bin WorkSheet*; se le abrirá la solapa "Book#\_A Bins" (Origin). De allí haga un gráfico de columnas de las dos primeras columnas (Bin Centers y Bin Counts) (haga doble click en el gráfico y en la solapa *Spacing* coloque 0% de espaciamiento entre columnas). Luego con ese gráfico abierto diríjase a la solapa: Analysis; Fitting; Non linear curve Fit, y verá que una ventana de diálogo se le abrirá. Elija la función GaussAmp (defina  $y_0=0$ ) y presione **FIT**. Verá que una función normal ajustará sus datos.

Discuta si los valores de los parámetros ajustados son coherentes con lo analizado anteriormente.

**CLASE 2****ACTIVIDAD 2: DETERMINACIÓN DEL VOLUMEN DE UN SÓLIDO**

Se busca determinar el volumen de un sólido, para lo cual se buscan diversos métodos:

- A) POR DESPLAZAMIENTO DE VOLUMEN: Utilice una probeta graduada: llene hasta un volumen conocido con agua, coloque el objeto dentro de la probeta y estudie la diferencia de volumen en la probeta
- B) POR MEDICIÓN DE SUS LADOS: Mida el volumen del cuerpo utilizando un calibre para medir las magnitudes de interés para averiguar el volumen del cuerpo buscado.
- C) POR MEDICIÓN DE LA MASA UTILIZANDO UNA BALANZA: Pese el objeto del cual quiere conocer su volumen, obtenga la masa ( $m$ ) y utilizando la relación:  $V = \frac{m}{\delta}$ , donde  $\delta$  es la densidad del material del cual está hecho un objeto de volumen  $V$  y masa  $m$ .

En cada caso estudie estos ítems:

- a. ¿Qué suposiciones son necesarias para que cada método sea válido?
- b. ¿Todos los métodos son indirectos?
- c. En caso de haber necesitado algún valor tabulado, ¿qué incerteza se le asignó?
- d. ¿Se obtuvieron los mismos resultados mediante los distintos métodos? ¿Cómo se deben comparar?
- e. ¿Cuál fue el más preciso? ¿Corresponde al más confiable?
- f. ¿Cómo se informarían los resultados en caso de ser comparables? ¿Y si no lo fueran?
- g. ¿Son en todos los casos las magnitudes involucradas independientes?