

Contingente
Frontera



siempre unidos por un mismo objetivo





Estas páginas constituyen una síntesis de una pequeña historia entre dos comunidades separadas por 2200Km pero unidas por el amor y las ganas de vivir en un mundo mejor desde hace poco mas de 30 años.

A continuación intentaremos contarles y responder algunas preguntas habituales que nos hacen:

- ¿Quiénes somos?
- ¿Qué hacemos?
- Breve descripción del lugar.
- ¿Cuáles son nuestros objetivos para este año?
- Preparativo y trabajo en las escuelas.
- Principales logros.
- ¿Cómo lo logramos?
- Nuevos desafíos.
- Cronograma 2013.
- Breve historia.
- ¿Cómo contactarnos?



¿Quiénes somos?

Somos un grupo de personas que se reúne sin fines de lucro con el objetivo de apadrinar cuatro escuelas del norte de Salta; en el departamento de Santa Victoria Oeste (SVO). Nos autodenominamos **“Contingente Frontera”**. Este grupo se conformó inicialmente con alumnos, personal docente y no docente de la escuela de educación media N^o 21 “Dr. Mariano Moreno” de la localidad de Moreno, provincia de Buenos Aires, Argentina.

Al poco tiempo se incorporaron ex-alumnos de la escuela, alumnos y docentes de otras escuelas de Moreno; familiares y amigos, y mas recientemente vecinos de la zona con ganas de ayudar.

El grupo es autónomo y autárquico pero forma parte de la comunidad educativa de la escuela, no tenemos filiación política ni religiosa a nivel institucional.





¿Qué hacemos?

Como ya mencionamos, apadrinamos cuatro escuelas de frontera en SVO. La escuela de La Huerta, Papa Chacra, La Soledad, Combate de Acoyte y su anexo, la escuela de San Luis.

Las tres primeras se encuentran en los “rodeos” (*i.e.* parajes) homónimos y la última en el pueblo de Acoyte (dónde se libró un importante combate de la guerra de independencia en el siglo XIX). Todas estas escuelas se encuentran en un radio de unos 12Km alrededor de SVO, o como se mide en el lugar entre dos y cinco horas de caminata desde “Victoria”.



Izquierda, vista del rodeo de La Huerta. Derecha, uno de nuestros avezados guías.

Fundamos y apadrinamos la biblioteca popular “Francisco Di Silvestro”. Además asistimos en diferentes oportunidades al hospital y otras escuelas de la zona.



La bibliotecaria, una de nuestras ahijadas.

Breve descripción del lugar

Acceso

Santa Victoria Oeste se encuentra al norte de la provincia de Salta, lindera a la hermana república de Bolivia, prácticamente a 2000Km de Buenos Aires. Se accede por ruta a través de la ciudad jujeña de La Quiaca, distante unos 170Km al oeste. Enclavada entre dos cordones montañosos que la aísla de la puna al oeste y de la selva chaco-salteña al este. La ruta es de las de mas difícil acceso de Argentina, un camino sinuoso de alta montaña que frecuentemente se interrumpe por avalanchas y nevadas imprevistas.



Abra de Lizoyte, camino a Santa Victoria el paso vehicular a mayor altura sobre el nivel del mar en Argentina. A lo largo de los años cambió un poco las condiciones de viaje pero siempre con mucho frío en la altura.



Breve descripción del lugar

Santa Victoria Oeste

Es la cabecera del departamento; viven en ella aproximadamente 5000 personas en el pueblo y cerca de 5000 personas más distribuidos en los pueblos de Acoyte, Nazareno y los demás rodeos. La mayoría de los habitantes son de origen kolla.

El actual emplazamiento de SVO, era el lugar de encuentro (en lengua original *Racti*) donde las antiguas comunidades kollas se reunían para intercambiar sus productos y llevar a cabo festividades religiosas. Es en 1803 cuando Fernando Campero, marqués de Tojo y Campero funda el pueblo con su actual nombre.

De esa época no cambió mucho su fisonomía colonial. El siglo XX “llegó” pocos años antes de que este terminase. Por ejemplo, la electricidad producida por una pequeña usina hidroeléctrica funciona 24 horas al día (si el agua es suficiente) desde 1988. Pero sólo funciona en el casco urbano del pueblo, beneficio que no disponen Nazareno, Mecoyita, Acoyte y ninguno de los rodeos.



“Casitas de barro con calles angostas todas empedradas acequias de un pasar” escribió el maestro cantor Carlos “Negro” Medina.



Breve descripción del lugar

Las principales actividades son el pastoreo, el cultivo de papa y maíz y los empleos públicos: municipales, policía, gendarmería, médicos y maestros. En menor medida, el comercio y algunos emprendimientos mineros. Es de destacar en los últimos tiempos un tímido surgimiento del turismo aventura que abre una potencialidad económico-social interesante.

La situación de aislamiento hace que la actividad agropastoril sea esencialmente de supervivencia; por lo que los hombres de la familia y los hijos mayores se ven forzados a emigrar en forma estacional al tabacal o a la zafra azucarera a mas de 300Km de SVO. Las familias en general son numerosas. En algunos parajes como Papa Chacra el pastoreo los obliga; en busca de pasturas y reparo del clima, a una vida semi-nómada. Por lo que es usual que vivan sólo los niños mas chicos de cada familia cerca de las escuelas a las que asisten para comer y luego educarse durante gran parte del ciclo lectivo.



Paisaje del rodeo de Papa Chacra con vista al mesón de Tarija



Breve descripción del lugar

Situación social

Santa Victoria Oeste, es una de las zonas del país con alta mortalidad infantil en los dos primeros años de vida. La desnutrición infantil es una de las mayores preocupaciones de los agentes sanitarios, maestros y autoridades locales. Sufren de enfermedades endémicas como el bocio hipotiroideo, ulceraciones e infecciones de piel y descalcificación. Todas producto de la alimentación deficitaria y las duras condiciones de vida que afrontan.



Es en este contexto comenzamos a trabajar en el año 1979. Si bien, a partir de 1983; la democracia contribuyó a mejorar esta difícil situación todavía no ha solucionado estos problemas. Esta es la fundamentación, lamentablemente; de la existencia de numerosos grupos como el nuestro trabajando en diversos lugares del país.



Alumnos de la escuela de La Huerta dibujando para los padrinos.



Preparativos y trabajo en las escuelas

Conformación del grupo

El grupo de viaje está compuesto por aquellos miembros que más han trabajado en el año que pasen un examen médico y en el caso de menores además estén autorizados por sus padres. La mayoría son alumnos de la escuela. El Contingente Frontera se autofinancia y solventa todos los pasajes. Consideramos que viajar para estar con nuestros ahijados y trabajar por ellos es un premio. Pensamos que la obtención del viaje por el esfuerzo personal y grupal es más valioso que por los medios económicos de cada miembro del grupo, que dicho sea de paso no todos disponen.



Todos los años se llevan alrededor de diez toneladas de donaciones de todo tipo.



Viaje de ida

Luego de un año de trabajo en Moreno (que detallaremos mas adelante), desde mayo pero fundamentalmente un mes antes del viaje ordenamos y clasificamos todas las donaciones en el depósito. Actualmente un aula desocupada de la escuela Mariano Moreno. Despachamos a La Quiaca dichas donaciones y los gendarmes en el escuadrón N° 21 las guardan hasta nuestra llegada. El grupo seleccionado, el contingente, viaja en omnibus de línea. El viaje dura 30 horas. En otras épocas fueron otros los medios de transporte, esto depende de qué empresa se solidarice con nuestra labor y colabore con descuentos.



Entre 1979 y 1992 los transportes del grupo era el avión o el tren.



Actualmente es la empresa Brown/Flecha Bus en la que el grupo viaja.



En La Quiaca al llegar se cargan los camiones de la municipalidad de SVO y/o de Gendarmería. A partir de ese momento grupo y donaciones llegamos juntos. El viaje es pesado y duro, a pesar de ser sólo 170Km demanda mas de 6 horas de viaje. Los “novatos” habitualmente son los que más sufren los efectos de la altura y las detenciones para reponer fuerzas son muchas.



La puna mas la incomodidad provoca nauseas y mareos.

Al llegar a SVO, después de una breve cena, la tranoche se pasa descargando todas las donaciones. La primera tarea es separar la comida del grupo y de las actividades del baño en el río y el cumpleaños en las escuelas, también los juguetes que es lo que repartimos personalmente. El resto de las donaciones se pauta con los maestros de cada escuela su distribución a lo largo del año y se guarda en los depósitos de cada escuela.



Descarga nocturna de las donaciones en Santa Victoria. Al día siguiente comienza la rutina de trabajo en las escuelas, para eso hay que ir caminando hasta cada escuela entre 2 y 4 horas.



Luego se descansa entre tres y cinco horas en alguna parte del pueblo donde se pueda conseguir lugar y colchones para veinticinco personas, tarea que no suele ser sencilla para nuestros anfitriones, los maestros de las escuelas apadrinadas.



El grupo en plena caminata.



Trabajo en las escuelas

La rutina es simple, se trabaja dos días en la escuela de Huerta, dos en la de Acoyte y dos en la de Papa Chacra, la escuela de Soledad no se visita por el peligro que representa llevar un grupo de gente que “no es de la montaña” hasta allí. En las escuelas de Acoyte y Papa Chacra nos quedamos a dormir, mientras que en Huerta no por su cercanía a SVO.



Las escuelas de La Huerta (izquierda) y Acoyte (derecha).



Las escuelas de Papa Chacra (izquierda) y La Soledad (derecha).



Anexo San Luis de la escuela de Acoyte.



Primer día: Se llega a la escuela a media mañana, nos presentamos ante los niños y maestros de la escuela e inmediatamente nos dividimos en grupos por edad y nos ponemos a jugar. Al mediodía se almuerza, y después se sigue jugando.



La bienvenida cálida y fraterna.



La presentación ante los ahijados.



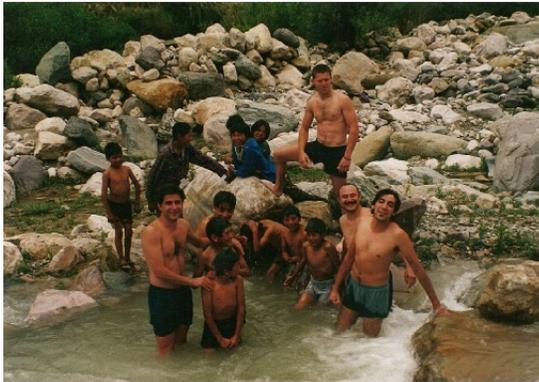
A jugar se ha dicho.



Aquellos que tengan algún oficio optan por realizar tareas de reparación en la escuela. Mientras que los coordinadores eventualmente se reúnen con los maestros, padres de los niños o autoridades locales. Estas reuniones suelen ser para supervisión de las obras realizadas o para evaluar las necesidades de la comunidad y emprender nuevos proyectos. A la tarde se retiran los niños después de la merienda y el grupo descansa.



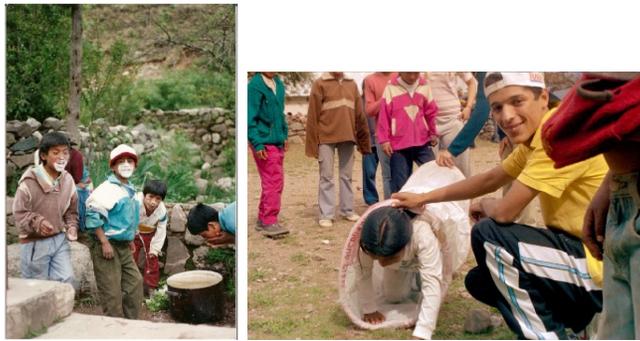
Todos los años se hacen tareas de mantenimiento como reparar techos y pintura en general.



Segundo día: Comienza temprano dividiendo a los niños en grupos con rondas y juegos. Cerca del mediodía se realiza el baño en el río como juego y fomento de la higiene, es también una excelente oportunidad para detectar



lastimaduras, piojos e infecciones (en Papa Chacra no hay río se sigue jugando). Luego del almuerzo, los varones juegan a la pelota con los muchachos del contingente y los mas chicos y las nenas con las chicas del grupo dibujan y relatan cuentos.



Juegos en el patio de las escuelas.



Las manualidades en el interior previo al cumpleaños.



El clásico: el seleccionado de Acoyte versus el Contingente Frontera.

La despedida es con un cumpleaños para todos, con función de títeres y el esperado cierre con los payasos. Al final de la fiesta es la hora mas triste. Entonces; para intercalar una sonrisa en ese momento repartimos los juguetes.



El momento mas esperado: el cumpleaños, los títeres y los payasos.





Viaje de vuelta: La última noche casi no se duerme pues la caminata desde Papa Chacra comienza a las 20hs y se llega a SVO a las 0hs. Se cena y luego se termina de repartir las donaciones en el depósito hasta las 4 am. Un rápido baño y a las 6 se emprende el viaje de vuelta.



Las últimas horas en Santa Victoria se sigue trabajando intensamente.

Cada año se seleccionan y distribuyen cerca de 1800 bultos de ropas y calzado de distintas edades y tamaños, alimentos no perecederos, mobiliarios, juguetes, medicamentos, chapas y donaciones especiales como caños, heladeras, equipos de radio y herramientas de labranza entre otras cosas. Un esfuerzo en conjunto no sólo del grupo y de la gente que solidariamente dona todo esto, sino también de los beneficiarios: cada escuela y su comunidad que con este aporte mejora su calidad de vida y a la vez es un trampolín para emprendimientos como los que les detallaremos a continuación.



Principales logros.

- Contribución al mejoramiento de la calidad de vida de los niños y sus familias de las escuelas apadrinadas.
- Apoyo e intervención en la construcción de las escuelas nuevas de Acoyte y Papa Chacra y parte de la capilla lindante a la escuela de La Huerta.
- Colocación de 4km de caños en Papa Chacra y 1.5Km en Acoyte para provisión de agua potable.
- Provisión de generadores eléctricos y chapas en las escuelas de Acoyte, Papa Chacra, La Soledad y La Huerta.
- Provisión de freezers a gas a las escuelas de La Huerta, Acoyte y Papa Chacra.
- Provisión de equipos de radio a las escuelas de Acoyte, Papa Chacra y la escuela secundaria de SVO.
- Construcción y equipamiento del albergue “*Entre Todos*” en la escuela de Papa Chacra.
- Construcción y equipamiento del albergue en la escuela de Acoyte.



¿Cuáles son nuestros objetivos para este año?

- Proveer de alimentos, medicamentos, ropa, juguetes, etc. para nuestros ahijados.
- Llevar un freezer a gas para la escuela de La Soledad.
- Material de mantenimiento para los acueductos instalados y refacción de las escuelas.
- Creación de un albergue de la tercera edad y un centro de día para pre-escolares en el rodeo de La Huerta.





¿Cómo lo logramos?

Nuestro grupo recibe donaciones de todo aquel que quiera ayudar a nuestros ahijados sin intenciones de obtener rédito político alguno. Ya sea por medio de mercadería, dinero en efectivo o participando activamente en el grupo.

Realizamos actividades de difusión para incorporar nuevos miembros o captar donaciones personalmente en Moreno y alrededores o a través de distintos medios de comunicación locales.

Realizamos actividades para recaudar fondos tales como torneos de fútbol y truco, peñas folclóricas, colocación de puestos en la peregrinación a Luján,



El árbitro saluda a dos grandes subcampeones del Truco.

fiestas, tallarinadas, la rifa anual, incluso ferias artesanales y recitales.



Izquierda: La carpa de Frontera en la peregrinación. Derecha: Fiesta realizada con los amigos de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la UBA.



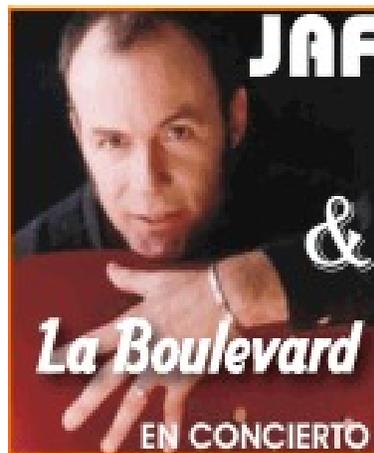
Por supuesto, y el tradicional “Locro Anual de Frontera” que en 1988 asistieron cerca de 700 personas y cada año es el momento de reencuentro de los antiguos miembros del grupo con los actuales y nuestras familias.



El gran evento del año: El Locro, lleva un mes de trabajo conseguir los ingredientes de la receta (gratis, obviamente), 8 horas de preparación y 4 de cocción. Asisten habitualmente 250 personas a comer y colaboran en él numerosos artistas de Moreno.



En tres oportunidades recibimos una gran ayuda con la realización de un recital en el teatro Marechal de Moreno gracias a la desinteresada y generosa participación de JAF.



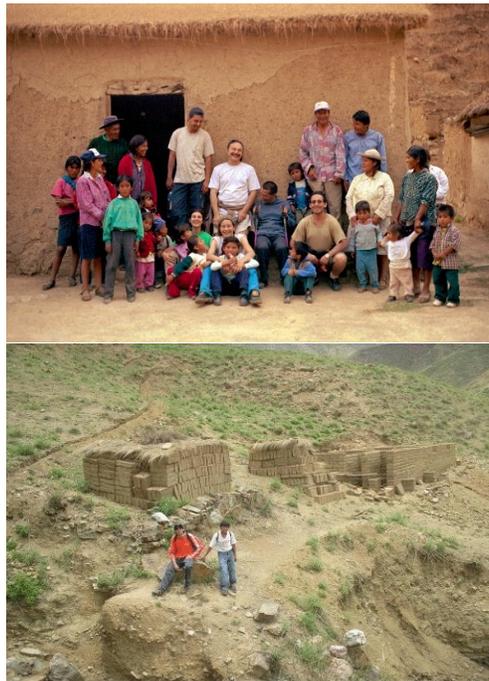
Asimismo, algunas asociaciones nos ayudan desinteresadamente como la asociación "Carrément Tango" de Marsella entre otros grupos nacionales.





Nuevos desafíos

En noviembre de 2004 asumimos el compromiso de colaborar en la construcción; desde los cimientos, del anexo de la escuela de Acoyte: la futura escuela de San Luiz. Actualmente funciona en la habitación vacía de la casa de una de las abuelas de la comunidad. Luego, la comunidad se organizó y se construyó en un terreno para la construcción de la nueva escuela. Hoy día, debido a los movimientos migratorios propios de la comunidad hacen que la continuidad de dicho anexo se vea afectada. Ese es parte de la historia de la región y de nuestra propia trayectoria en la que colaborar con nuestros ahijados suele ser un “camino sinuoso”.



Un momento de gran emoción: la primera vez que visitamos a la comunidad de San Luiz en 2004 (izquierda). La construcción de la escuela en 2006 (derecha).



Cronograma 2013

Este cronograma es aproximado pues dependemos de las posibilidades de uso del gimnasio de la escuela y de las instituciones que nos ceden sus instalaciones, habitualmente el **Club Leones de Moreno**.

- Principios de mayo: asamblea general e invitación abierta para toda la comunidad a sumarse a esta iniciativa.
- Segunda quincena de junio: Bingo Familiar.
- Primera quincena de septiembre: Locro Anual.
- Primer sábado de octubre: Puesto en la Peregrinación Juvenil.
- Segunda quincena de octubre: Rifa Anual.



Breve historia

En este apartado les contaremos algunas de las cosas que hicimos en estos 34 años de existencia.

El grupo “Contingente Frontera” comienza en el marco del operativo “Argentinos marchemos hacia nuestras fronteras”, organizado por el Ministerio de Educación y la Gendarmería Nacional. Al poco tiempo de su comienzo; nuestra escuela le dió un perfil propio. Ampliamos el objetivo inicial de apadrinar una escuela en un proyecto que une transversalmente a toda nuestra comunidad educativa en sus distintas actividades. Desarrollamos un padrinazgo maduro y profundo que no se limita al asistencialismo sino también a la promoción social de las escuelas de los cuatro rodeos, la biblioteca popular y el hospital de SVO.

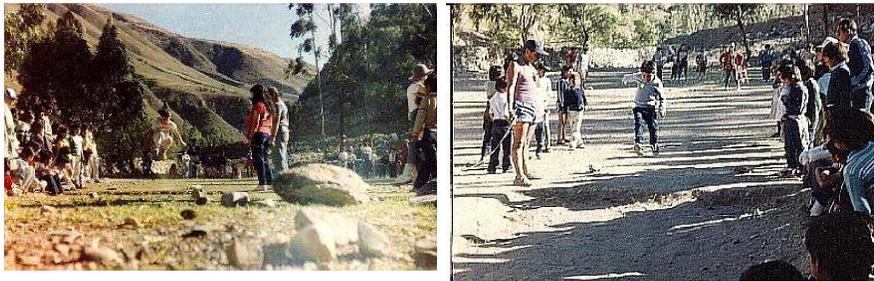
En 1979 la tarea esencial fue la del reconocimiento y diagnóstico de la situación, en especial del rodeo y escuela de La Huerta. El hospital mas cercano estaba a 170Km en La Quiaca a varias horas de camioneta.

En 1980 no sólo se atendió a esta escuela sino que también comenzamos la ayuda al actual hospital de SVO, que hasta fines de los '80 era una sala de primeros auxilios.

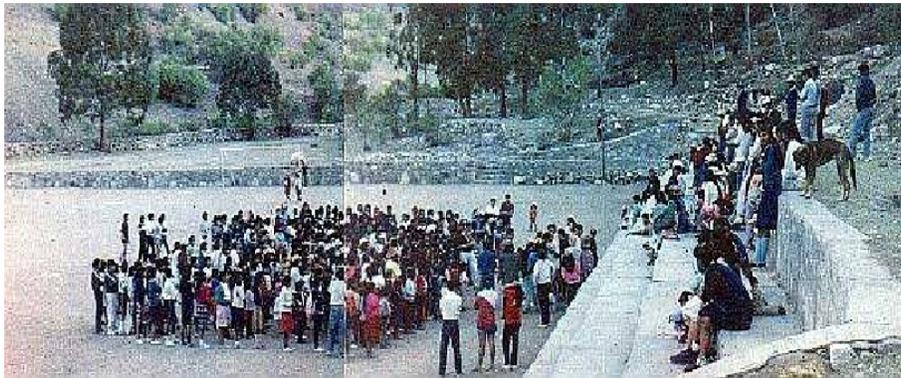
En 1981 apadrinamos la escuela de Acoyte y se incorporó al grupo de viaje profesoras y alumnas. Hasta ese momento la gendarmería permitía que viajasen sólo varones por razones de seguridad. La presencia femenina le imprimió una dimensión mucho mas profunda al trabajo social con los niños y un justo reconocimiento para todas las alumnas, profesoras y preceptoras que trabajaban en el grupo desde el comienzo.



En 1982 como fomento al deporte y a la unión de los distintos rodeos iniciamos el “Torneo Anual de la Amistad”; especie de “juegos olímpicos”, que en 1988 fue declarado de interés provincial por la legislatura salteña. En este torneo se realizan distintas pruebas de atletismo (carreras, salto en largo y en alto, etc.).



Pruebas de salto en largo en el Torneo “Amistad”



Este torneo congregaba cerca de 400 niños de varias escuelas de la comarca. Se realizó desde 1982 hasta 1992, año que se dejó de hacer porque el Contingente tuvo que reducir su estada en Santa Victoria por problemas operativos de diversa índole.



En los primeros años de la democracia hicimos en las escuelas seguimientos sanitarios y estudios psicológicos para orientar mejor nuestro trabajo con los niños y el resto de la comunidad constituyendo un fuerte apoyo para los maestros del lugar.

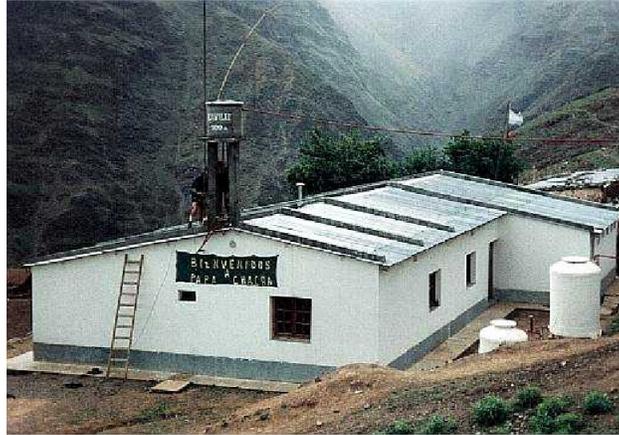
En 1984 la donación de 3 toneladas de semillas de trigo híbrido sirvió para la consolidación de la cooperativa fundada ese mismo año.

En 1986 llevamos 3000 dosis de antisárnicos y dimos charlas de prevención de problemas dermatológicos y de capacitación para administrar las dosis durante el año en nuestra ausencia a los maestros y padres. A partir de esa oportunidad anualmente llevamos refuerzos de estas dosis.

En 1988 apadrinamos la tercera escuela, Papa Chacra. Una escuela rancho en un corte de la montaña inserta en una comunidad semi-nómada que vive en el lugar desde el final del verano hasta entrada la primavera del refugio del frío y los vientos.



Izquierda: Cosme y Juan los gendarmes encargados de asistir al Contingente, esperaban que al año siguiente la escuela de Papa Chacra estuviese terminada (1988). Derecha: Segunda construcción de Papa Chacra en 1995.



Obra finalizada en 1997.

Es en esta escuela donde comenzamos nuestro proyecto mas ambicioso que consistió en construir la escuela nueva tramitando subsidios, aporte de materiales y charlas con el maestro y la gente de la comunidad para su ejecución.

Hasta 1994 por la recurrente falta de agua, las madres y el maestro o bien los alumnos para el aprovisionamiento debían descender y ascender mil metros con bidones y baldes. Con el aporte de 4km de caños conseguidos en Bs. As., llegó el agua a la escuela y las casas de la comunidad quienes fueron los que se organizaron mediante nuestra ayuda.



Demandó dos años de campaña para conseguir los 4000 metros de caños de termofusión (manguera negra)



En 1997, luego de diez años de trabajo logramos el objetivo de una escuela nueva con agua y luz. El impacto fue inmediato: la gente desde ese momento dispone de agua todo el año y no tiene necesidad de emigrar del rodeo en busca de mejores tierras para cultivo y la temporada que se ausentan por el pastoreo se redujo sustancialmente pudiendo los niños terminar el ciclo lectivo.

En 1992, apadrinamos la escuela de La Soledad, de las cuatro escuelas la de mas difícil acceso, a la que se le llevó entre otras cosas un generador eléctrico en 1996. Lo mismo se hizo en la escuela de Acoyte (1995) y La Huerta (1999), también se llevó chapa para los techos y materiales para la construcción de la escuela nueva de Acoyte y la refacción de La Huerta y La Soledad.

En 1999, la inestable toponimia de la zona debido a las fuertes lluvias de diciembre y febrero que producen inundaciones y aludes de lodo; provocó el cambio del curso de las vertientes de agua potable en Acoyte y en el año 2000 llevamos 1500 metros de caños para paliar la falta de agua.



En cuestión de horas en diciembre de 1997, parte de Acoyte se convirtió en un nuevo brazo del río. Entre 1 y 5 personas mueren por año en la temporada de lluvias en la región. (Por minutos, este aluvión cuyas consecuencias mostramos no cobró ninguna vida.)



También hemos llevado a las escuelas de Papa Chacra y Acoyte freezers que funcionan por suministro de gas. Este aporte mejoró sensiblemente la dieta alimentaria de los comedores escolares al poder conservar carne fresca en vez de “charqui” (carne salada secada al sol para su conservación).



Carlos y Silvia, maestros de la escuela de La Huerta recibiendo el freezer a gas.

Instalamos tres equipos de radio para llamadas de emergencia, uno como base en la escuela secundaria de SVO y los otros dos en las escuelas de Acoyte y Papa Chacra. En Huerta no se instaló por su cercanía al pueblo y en La Soledad por imposibilidades técnicas.

Luego de las dificultades político-económicas sufridas en Argentina durante 2001 y 2002 reforzamos nuestro trabajo en abastecer los comedores de las cuatro escuelas.

En Moreno también hemos colaborado con algunos comedores escolares, albergues para menores, capillas y con el club de Leones local.



En estos últimos años tuvimos distintos reconocimientos y ayudas a nivel institucional entre los que se destacan:

- Tres subsidios de la municipalidad de Moreno desde 1997.
- Una mención del premio presidencial “Escuelas solidarias” en el año 2001 (sin ayuda económica).
- El segundo premio Wal-Mart para escuelas solidarias con una orden de compras por alimentos en el 2003.
- En 2004 y 2005 recibimos sendos subsidios de la Fundación Navarro Viola gracias al cual pudimos construir el albergue de la escuela de Papa Chacra con el primero y equiparlo con el segundo subsidio.



Otro sueño se vuelve realidad.

- En 2006 recibimos el premio “Modelos argentinos” del ciclo “Lanata PM” (Radio del Plata), además del premio en efectivo, recibimos donaciones como resultado de la entrevista.
- En 2010 tuvimos la aparición mediática en “**Bailando por un sueño**” obteniendo importantes donaciones. Con el madrinazgo de la modelo Amalia Granata en dicho ciclo y debido a su participación en “Almorzando con Mirtha Legrand”; comprometió públicamente al gobernador Urtubey de la construcción del albergue de Acoyte. Obra finalizada en 2011.



Contingente Frontera en los medios

A lo largo de estos años, hemos difundido nuestra labor en numerosos lugares. Algunos de ellos son ATC/canal 7/TV Pública, canal 9, canal 13, radio Nacional, Crónica TV, radio América a nivel nacional. A nivel provincial en todos los canales de aire y cable de Moreno y Merlo. Todas las radios FM de Moreno. Todos los diarios de Moreno.

En 1994 tuvimos un programa radial semanal propio en FM Moreno.

Actualmente mantenemos un sitio web, www.cfrontera.com.ar y un grupo en **facebook** Contingente Frontera: siempre unidos por un mismo objetivo con cerca de un millar de miembros.

Lista muy incompleta de colaboradores

Este apartado, rogamos disculpas por los olvidos y lo iremos completando con la asistencia de los mas memoriosos del grupo. No daremos nombres propios de personas pues en general nadie quiere ver su nombre porque quiere mantener su ayuda en el anonimato.

Algunos de los que colaboraron a lo largo de nuestra historia son: la comunidad educativa de la Unidad Académica “Mariano Moreno”, Asuntos civiles de Gendarmería Nacional, el Escuadron 21 de La Quiaca, nuestras familias, nuestros amigos, la comunidad de Moreno en especial los comerciantes mayoristas y minoristas que año tras año padecen nuestro asedio. Las escuelas de Moreno, Paso del Rey, Merlo y Padua que nos permiten difundir nuestra actividad. El club de Leones de Moreno. La municipalidad de Moreno. Ttes Flecha Bus/Alte Brown, frigorífico Fox, Ttes Bolivia. Cruz Roja. Conventuales de Padua. Club Los Indios de Moreno. La desaparecida agrupación “Doctrina y Conducción” que por dos décadas cedió su sede para nuestro depósito. Association “Carrément Tango” de Marsella. Fundación Navarro Viola. Fundación Wal-Mart. Rotary club Moreno. Asociaciones cristianas de diferentes confesiones. Partidos políticos. Artistas morenenses, peñas folklóricas, centros salseros. La desaparecida Acero Disco. Centros de estudiantes secundarios de Moreno y de Exactas (UBA).



Epílogo

Fue en estos últimos años que pudimos ir en concreto mas allá del asistencialismo. Queremos ser disparadores de iniciativas para el progreso de nuestros ahijados por el fruto de su trabajo, siendo nosotros los que intentamos promover su mejoramiento en la calidad de vida y conjuntamente ser ejecutores sin esperar pasivamente sino tomando un rol protagónico.

Este último párrafo lo dedicamos a los miembros del grupo aquí en Bs. As. En el balance se encuentran mas de cuatrocientos alumnos, padres, docentes y vecinos de Moreno y Merlo que han viajado. A estos hay que sumar a sus familias que participan anonimamente. Muchos de ellos definieron su vocación docente e incluso varios de ellos son maestros rurales, otros; profesionales comprometidos con nuestro país. El denominador común fue que todo aquel que pasó por este grupo adquirió algún conocimiento o experiencia en cosas tales como organización de actividades de gestión, manejo de grupos especialmente con niños, primeros auxilios, asesoramiento técnico o entrenamiento físico de montaña.

La labor realizada es amplia y variada, por momentos hasta parezca confusa la diversidad de lo hecho. Pero es una muestra de las necesidades de SVO y de la imaginación y participación de la gente que aportó “su granito de arena” en esta tarea.



Los esperamos. Hasta luego.

¿Cómo contactarnos ?

Facebook: Contingente Frontera: siempre unidos por un mismo objetivo

Contingente Frontera: www.cfrontera.com.ar

Escuela de educación media N° 21 “Dr. Mariano Moreno”,
Zeballos 822, Moreno (CP 1744), pcia. de Bs. As., Argentina.

T.E.: 0237-4620273.