

Problemas de Física 4

§ Postulados, Formalismos y Operadores Cuánticos

1. Conceptos Básicos de Probabilidad:

- (a) En una sala hay 14 personas cuyas edades son las siguientes:
- 1 persona tiene 14 años
 - 1 persona tiene 15 años
 - 3 personas tienen 16 años
 - 2 personas tienen 22 años
 - 2 personas tienen 24 años
 - 5 personas tienen 25 años
- i. Dibujar un histograma de los datos
 - ii. ¿Cuál es la probabilidad de que una persona tenga 15 años?
 - iii. ¿Cuál es la probabilidad de obtener 14 o 15 años?
 - iv. ¿Cuál es la edad mas probable?
 - v. ¿Cuál es el promedio de edad?
 - vi. ¿Cuál es el promedio del cuadrado de las edades?
 - vii. ¿Cuál es la *standard deviation* de esta distribución?
- (b) Considerar las primeras 25 cifras significativas de π .
- i. ¿Cuál es la probabilidad de obtener cada uno de los 10 dígitos?
 - ii. ¿Cuál es el dígito mas probable?
 - iii. ¿Cuál es el promedio?
 - iv. ¿Cuál es la *standard deviation* de esta distribución?
- (c) La aguja de un velocímetro roto está libre de dar cualquier valor, indicando cualquier ángulo entre 0 y π
- i. Calcular la densidad de probabilidad $\rho(\theta)$
 - ii. Graficar $\rho(\theta)$ en función de θ entre $\frac{-\pi}{2}$ y $\frac{3\pi}{2}$
 - iii. Calcular $\langle \theta \rangle$, $\langle \theta^2 \rangle$ y σ .
 - iv. Calcular $\langle \sin(\theta) \rangle$, $\langle \cos(\theta) \rangle$ y $\langle \cos^2(\theta) \rangle$.
- (d) Considerar el problema anterior, pero ahora interesados en la proyección que hace la aguja con el eje x .
- i. Calcular la densidad de probabilidad $\rho(x)$
 - ii. Graficar $\rho(x)$ en función de x entre $-2r$ y $2r$ (r es el largo de la aguja).
 - iii. Calcular $\langle x \rangle$, $\langle x^2 \rangle$ y σ .
- (e) (**) Se tira una aguja de largo l aleatoriamente en una hoja con renglones separados por una distancia l . ¿Cuál es la probabilidad que la aguja cruce una línea?
- (f) Considerar una distribución Gaussiana: $\rho(x) = Ae^{-\lambda(x-a)^2}$.
- i. Graficar $\rho(x)$ en función de x
 - ii. Encontrar A
 - iii. Calcular $\langle x \rangle$, $\langle x^2 \rangle$ y σ .

§<http://www.df.uba.ar/users/dmitnik/fisica4>

2. Valores Propios:

Determinar cuáles de los siguientes funciones son funciones propias del operador \hat{p}_x (en la representación x) y cuáles son autofunciones del operador \hat{H} (partícula libre).

- (a) $\psi(x) = A \sin(kx)$
- (b) $\psi(x) = Ae^{ikx} + Be^{-ikx}$
- (c) $\psi(x) = Ae^{ax^2}$
- (d) $\psi(x) = Ae^{ax}$

3. Operadores Hermíticos:

(a) Señalar cuáles de los siguientes operadores son Hermíticos:

- i. \hat{x}
- ii. $\hat{p}_x = -i\hbar \frac{d}{dx}$
- iii. $\hat{T} = -\frac{\hbar^2}{2m} \frac{d^2}{dx^2}$
- iv. $\hat{W} = \hat{S} + \hat{J}$ (\hat{S} y \hat{J} son Hermíticos)
- v. $\hat{W} = \hat{S} + i\hat{J}$

(b) Demostrar que los valores propios de un operador Hermítico son reales.

(c) Demostrar que las funciones propias de un operador Hermítico (no degenerado) son ortogonales.

4. Supongamos que $\{u_j\}$ es un grupo completo de autofunciones de dos operadores lineales \hat{W} y \hat{S} . Demostrar que $[\hat{W}, \hat{S}] = 0$

5. Conmutadores:

(a) Verificar las siguientes propiedades

- i. $[\hat{r}, \hat{s}] = -[\hat{s}, \hat{r}]$
- ii. $[\hat{r}, s + \hat{t}] = [\hat{r}, \hat{s}] + [\hat{r}, \hat{t}]$
- iii. $[\hat{r}, \hat{s}\hat{t}] = [\hat{r}, \hat{s}]\hat{t} + s[\hat{r}, \hat{t}]$
- iv. $[\hat{r}s, \hat{t}] = [\hat{r}, \hat{t}]s + r[\hat{s}, \hat{t}]$

(b) Evaluar los siguientes operadores

- i. $[\hat{x}, \frac{\hat{d}}{dx}]$
- ii. $[\frac{\hat{d}}{dx}, \hat{x}^2]$
- iii. $[\hat{x}, \hat{p}_x]$
- iv. $[\hat{z}, \hat{p}_x]$
- v. $[\hat{H}, \hat{x}]$ (\hat{H} es el operador Hamiltoniano en 1 dimensión)
- vi. $[\hat{H}, \hat{p}]$

6. Transformación de Fourier:

(a) Calcular la transformada de Fourier de una función Lorentziana:

$$f(x) = \frac{\alpha}{\pi} \frac{1}{\alpha^2 + x^2} \quad (\alpha > 0).$$

(b) La transformada de Fourier de una función Gaussiana:

$$f(x) = \frac{1}{\sqrt{2\pi\sigma^2}} e^{-\frac{x^2}{2\sigma^2}}.$$

es

$$F(k) = e^{-\frac{k^2\sigma^2}{2}}$$

Calcular el producto $\sigma_x\sigma_k$

7. Bases

- (a) Demostrar que las funciones $A \sin(\frac{n\pi}{a}x)$ forman una base completa entre 0 y a
- (b) Dibujar la función $y(x) = \sqrt{\frac{30}{a^5}}(a-x)x$ expandiéndola en sólo un término de la base, en 2 y en 4.

8. Función de Onda:

- (a) Si la función de onda se puede escribir como $\Psi = \sum_i a_i \psi_i$, ¿significa que tenemos un conglomerado de sistemas en el cual una parte está en el estado ψ_1 , otra en ψ_2 , etc.?
- (b) Si la función de onda se puede escribir como $\Psi = \sum_i a_i \psi_i$, ¿significa que el sistema está en el estado ψ_i con probabilidad a_i ?
- (c) Sean infinitos estados ψ_i tales que $\hat{H}\psi_i = E_i\psi_i$. ¿Eso significa que los ψ_i son los únicos estados posibles del sistema?
- (d) ¿Un vector estado cuántico, describe un conjunto de sistemas clásicos?
- (e) ¿Un vector estado cuántico, describe un sistema único promediado sobre un tiempo determinado?
- (f) Se tiene un operador \hat{Q} y sus autovalores $\hat{Q}\psi_i = q_i\psi_i$. ¿Cómo se expresa el valor medio de \hat{Q} en función de los q_i ?
- (g) Supongamos que se mide una cantidad Q en varios sistemas idénticos. ¿El valor medio es el resultado que tiene mayor probabilidad de ser obtenido en éstas mediciones?
- (h) Se mide Q en un estado Ψ y da como resultado q_j . Si se repite la medición inmediatamente después, ¿qué valor obtendremos?

9. Demostrar el teorema de Ehrenfest:

$$\frac{d \langle p \rangle}{dt} = \left\langle -\frac{\partial V}{\partial x} \right\rangle$$