

Propuesta para el Departamento de Física

Fernando Lombardo

En este documento presento un bosquejo de mi visión y propuestas para la próxima gestión en el Departamento de Física.

Considero muy importante continuar con muchas líneas trazadas y también impulsar nuevas propuestas que sostengan a nuestro ámbito de trabajo como un centro de investigación, docencia, transferencia y extensión, de referencia local y regional.

Consideraciones generales

Como resumen de lo que sigue a continuación, diría que para que nuestro Departamento (DF) continúe siendo un centro de referencia, todas las partes que lo forman deben tener un rol activo y sentirse parte de ese objetivo colectivo. Entre docentes, investigadores, estudiantes y no docentes tenemos que llevar adelante las ideas o posibilidades que tenemos para crecer e insertarnos en todos los ámbitos de incumbencia posibles. Lograr un sentimiento de pertenencia de todos es un objetivo concreto y el rol del Director en ese sentido es determinante.

El DF tiene objetivos y roles como institución formadora de recursos humanos y como centro de investigación y desarrollo. Entre ellos podemos destacar la formación de excelencia de nuestros estudiantes de grado y postgrado o doctorado, el desarrollo de la mejor ciencia básica, aplicada y su vinculación tecnológica; y también la extensión y/o difusión. El DF tiene un rol de privilegio frente a la sociedad y el Estado en cuanto es un formador necesario para proveer de profesionales altamente capacitados tanto a empresas privadas, públicas o mixtas como a organismos del sector público como CNEA, CITEDEF, ITEDEF, el SMN o el INTI, instituciones que deben absorber a nuestros graduados naturalmente. En los últimos años se ha logrado un cambio fundamental en cuanto a la ocupación de nuestros graduados en Física. La misma ha llegado a ser prácticamente total. Esto ocurrió, principalmente, a partir de un aumento sustancial en el número de becas del CONICET, y también como resultado de la demanda de graduados en empresas o en el sector industrial en desarrollo. La demanda de nuestros graduados por parte de empresas mixtas de base tecnológica como INVAP, Y-TEC o ARSAT, por citar algunos ejemplos, debe ser estimulada a través de más convenios, más intercambios y más vinculación.

Para encarar todas las tareas respectivas, tengo la satisfacción de contar con la colaboración de Andrea Bragas, quien ha aceptado ser Directora Adjunta en caso de ser designado después de la consulta. La idea es formar un grupo de trabajo que permita realizar las tareas de gestión propiamente dichas, y también contenga y ejecute una idea colectiva sobre el funcionamiento, crecimiento y rol del DF dentro de la Facultad y la sociedad en general. Queremos establecer una

dinámica activa en pos de la búsqueda de nuevas posibilidades de crecimiento y también en relación a nuestro protagonismo en actividades relacionadas con las empresas, la industria, la extensión, etc. Para acceder a una dinámica tal, y sostenerla, creo oportuno incorporar personas que no han estado, necesariamente, vinculadas a la gestión directamente y también valernos de la experiencia de otros.

El DF se caracteriza por tener una marcada dinámica transformadora y coherencia a lo largo de muchos años que ha permitido transformaciones estructurales, crecimiento y una buena administración. Dadas esas características, siempre es necesario profundizar, afirmar y generar nuevas políticas tendientes a mejorar nuestro ámbito y la calidad de nuestro trabajo en diferentes direcciones. Estas acciones deben contemplar que el DF reúne a docentes-investigadores, investigadores, becarios, alumnos de grado, personal administrativo, técnicos y personal de mantenimiento. Todos son parte importante en su dinámica, y la idea es que cada uno pueda desarrollar su actividad de la mejor manera.

Muchos aspectos de nuestro departamento se han vuelto “normales” para nosotros, pero no lo son en el contexto general. Por ejemplo, los estudiantes que se forman en el ámbito del DF cuentan con el hecho que todos nuestros cursos de grado se dictan en ambos cuatrimestres, en algunos casos con más de un turno de teóricas, prácticas y laboratorio; la misma política académica se sigue con los cursos o materias “de servicio”, para otras carreras de la Facultad. Mantenemos cursos vespertinos y nocturnos al menos una vez al año sobre todo en las materias básicas; todos los docentes damos clases frente a alumnos dos cuatrimestres al año (unas 120 hs frente a cursos). Se realizan concursos regulares para docentes auxiliares todos los años; tenemos coloquios semanales; organizamos la Escuela Giambiagi anualmente; se establecen políticas académicas para otorgar lugares de trabajo a investigadores; etc. Estas cualidades del DF requieren del trabajo constante de un grupo grande de docentes, investigadores y no docentes que generan esas políticas, las implementan y las sostienen.

Consideraciones Académicas

Desde el punto de vista de la política académica, creemos que es fundamental que el DF continúe incrementando su visibilidad como un polo científico de referencia a nivel nacional e internacional. Una de las acciones que consideramos importante en esa dirección es la de continuar el programa de profesores visitantes (que inauguramos hace seis años aproximadamente). Esto reditúa directamente en nuestros graduados y estudiantes, y genera o fortalece colaboraciones científicas. El próximo objetivo es extenderlo a profesores extranjeros. Esto podría facilitarse, en algunos casos, con la colaboración de los Grupos de Investigación y gracias a actividades tales como la organización periódica de escuelas, workshops o conferencias de nivel internacional en el ámbito del DF. Creemos que es relevante implementar políticas para darle aún más impulso.

Por otro lado, las acciones tomadas tendientes a privilegiar la física experimental y favorecer la interdisciplina como actividad científica y de formación han tenido éxito, generando y consolidando grupos en diferentes áreas. Queremos sostener estas políticas que permitan ampliar las capacidades experimentales así como los vínculos entre grupos del DF y del DF con grupos de otros Departamentos de la Facultad (Ciencias de la Atmósferas, Geología, Química, Biología, Matemática, Computación) y con otras facultades de la UBA (u otras Universidades).

Asociado a estos lineamientos académicos, es de suma importancia consolidar y motivar la incubación de empresas de base tecnológica. Si bien sabemos que no es una tarea fácil, contamos con algunas experiencias que deben ser aprovechadas, tanto en el ámbito local como en la Facultad. En este sentido debemos aprovechar el conocimiento acumulado por graduados que mantienen lazos con el DF. Fomentar encuentros, charlas y/o debates para investigadores y estudiantes con la participación activa de empresas y la formación de grupos o comisiones destinadas a establecer lineamientos concretos tendientes a trazar nuestra política en materia de relación academia/empresas tecnológicas. Como se mencionó antes, estos lineamientos también incluyen a organismos del sector público.

Consideramos pertinente continuar con la política adoptada por el CODEP para el otorgamiento de los lugares de trabajo en el ámbito del Departamento. Del mismo modo creemos que es importante “acompañar” a los investigadores, una vez incorporados al DF, en el sentido de que la política de ingresos no debe concluir con el “acto de acordar el ingreso” sino que debe ser continuada cuando los investigadores se incorporan al DF a posteriori.

El DF realiza periódicamente propuestas a la Comisión Ad Hoc de la Facultad, para los llamados de nuevos concursos de profesores. Creemos que la existencia y vitalidad de esta Comisión en la Facultad es un hecho positivo (y único) que da la posibilidad de discutir sobre política académica y administrar los recursos disponibles en base a un análisis académico (científico y docente). Tanto las evaluaciones externas como internas que se han realizado en el DF nos proveen de herramientas importantes a la hora de establecer la manera de crecer a mediano y largo plazo. En algunos casos se conformarán nuevas comisiones ad hoc a nivel departamental que asesoren al Codep y a la Dirección del Departamento con respecto a las propuestas que habrá que realizar en los próximos llamados. También consideramos importante mantener activa la “Comisión de Búsqueda” que se conformó en los últimos años.

Nuestra Carrera de Doctorado es referencia natural a nivel regional, teniendo en cuenta la oferta académica del DF y que la UBA es la mayor universidad de habla hispana de la región. El rol de la sub-Comisión de Doctorado es fundamental en ese posicionamiento de nuestra Carrera como aseguradora del nivel académico y coordinadora entre estudiantes, directores y la institución. Es importante aprovechar los programas de becas latinoamericanas del CONICET (tenemos que

publicitar las actividades de investigación del DF en instituciones latinoamericanas) y continuar la relación con el ICTP.

Queremos garantizar el dictado periódico de un cierto número de materias optativas y/o de Doctorado que cubran las áreas de investigación que se cultivan en el DF, y también extender el número de materias en aquellas áreas en las que no se cuenta con tradición y eventualmente hacerlo en colaboración con otros departamentos para cubrir el dictado de materias de interdisciplina. Se ha trabajado mucho en este sentido en todas las gestiones, y queremos dejar expreso que es un tema importante de la política académica que sirve, a la vez, para lograr o acercar otros de los objetivos arriba planteados.

Además, dada la relevancia que tiene la realización de conferencias o workshops, debemos buscar la instrumentación de recursos tanto externos como institucionales comunes entre el DF y el IFIBA, que faciliten las tareas de organización de las mismas, con el fin de incrementar el número de eventos científicos.

Es muy importante apoyar y ampliar las condiciones del acuerdo con el CBC, mediante el cual algunos profesores del DF realizan sus actividades docentes allí y viceversa. En ese sentido, el DF tratará de promover la realización de concursos docentes.

Incentivaremos y apoyaremos actividades como seminarios, charlas o debates especialmente dirigidos a los estudiantes de grado. El DF debe generar un espacio donde los estudiantes puedan participar en dicha organización junto con investigadores formados, donde se planteen temas de interés general para los estudiantes, sobre sus intereses o curiosidades, problemas o inquietudes. El DF tiene las posibilidades para construir el ámbito ideal en pos de satisfacer estos objetivos y los estudiantes tendrán un canal más de contacto permanente con el amplio grupo de profesores, investigadores y becarios que forman el DF y el IFIBA.

Infraestructura – apoyo a la docencia y a la investigación

Consideramos un hecho muy importante contar con personal propio encargado del mantenimiento de la infraestructura edilicia. Algunos trabajos realizados muestran que era posible efectuar cambios muy importantes a partir de una decisión simple. Este potencial hay que sostenerlo para poder continuar con obras muy importantes en el ámbito del DF. Por ejemplo, la ampliación de las capacidades de los laboratorios de las materias de grado, para aumentar la oferta y/o el tamaño de algunos turnos, atendiendo al incremento de matrícula de nuestra carrera así como a la demanda de las materias de servicio (por ejemplo las físicas ByG). También deberemos realizar las reformas necesarias para ganar espacios comunes para reuniones y lugares de trabajo. Contar con personal de mantenimiento permanente en el departamento nos permite además solucionar los pequeños problemas que se nos presentan a diario en nuestro ámbito de trabajo

sin mayores demoras que incomodan nuestras tareas.

Esperamos concretar rápidamente algunos proyectos ya en marcha: remodelación de la Sala de Muestras, equipamiento del laboratorio de usos compartidos (a través de un PICT E que proveerá un ámbito novedoso para desarrollar desde proyectos comunes a más de un Grupo, hasta de incubadora de proyectos de investigadores que sean incorporados al DF) y la renovación de prácticas de laboratorios superiores (para lo cual se cuenta con financiación acordada por la SPU).

La Extensión

Las tareas realizadas acerca de la extensión, la orientación vocacional y la formación y/o capacitación de profesores de escuelas secundarias, son de especial interés para nosotros. Continuaremos con estas actividades sosteniendo el programa de divulgadores y participando de las actividades relacionadas. Tener presencia en las redes sociales nos parece un hecho positivo y necesario, que debe profundizarse.

Dr Fernando C. Lombardo